**Formato Syllabus- Estructuración de módulos**

**Universidad de Manizales**

**Programa**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del Programa** |  |
| **Nombre de la asignatura/módulo/curso** |  |
| **Modalidad:** |  |
| **Créditos académicos:** |  |
| **Semestre Académico:** |  |
| **Nombre del profesor:** |  |
| **Correo electrónico institucional del profesor:** |  |

1. **Presentación del curso, asignatura o módulo:**

*(La presentación del curso, asignatura o módulo da cuenta de su objeto de estudio, de su importancia teórica y de su utilidad práctica-contextual, y posteriormente se realiza una síntesis de la estructura temática del módulo, según las unidades que lo conforman y el abordaje que se le dará a cada una de estas. Es importante tener presente que los módulos pueden ser utilizados en otros programas, por lo que no es pertinente incluir en la presentación el nombre del programa o del docente. Este apartado debe contar mínimo con 200 palabras).*

1. **Resultados de aprendizaje:**

(Escribir aquí *máximo tres resultados de aprendizaje teniendo en cuenta los lineamientos institucionales)*

1. **Contenidos problémicos y/o unidades de aprendizaje, unidades temáticas, ejes temáticos o ejes problémicos, entre otros.**

*(Teniendo en cuenta los* ***acuerdos mínimos*** *del programa, escribir aquí, los contenidos y las respectivas referencias bibliográficas en normas APA con el respectivo enlace de libre acceso, de los recursos de estudio seleccionados\*).*

***\*Son la descripción de las fuentes documentales o audiovisuales*** *afines a las temáticas o al objeto de estudio de la asignatura o módulo, los cuales se articulan con los resultados de aprendizaje y amplían los contenidos del mismo.*

1. **Estrategias de aprendizaje**

*Teniendo en cuenta los* ***acuerdos mínimos*** *del programa (número y tipo de actividades), escribir aquí, la propuesta y descripción detallada de las estrategias de aprendizaje (actividades), correspondiente al trabajo independiente del estudiante, ya sea de manera individual o colaborativa. Seguir la siguiente estructura para cada actividad:*

1. ***Orientaciones de desarrollo (****descripción del paso a paso para realizar la actividad: qué hacer, cómo hacerlo, qué entregar).*
2. ***Criterios de evaluación (****es la descripción de los indicadores, orientaciones o ideas de valoración que sustentan la ponderación asignada a cada estrategia de aprendizaje (actividades) y conlleva a una calificación cuantitativa o cualitativa según sea el caso. Se redactan de forma trasversal, disciplinar y en directa relación con los resultados de aprendizaje establecidos.*
3. ***Es el porcentaje de valoración que se le da a cada estrategia de aprendizaje*** *(actividad) sobre el 100% que vale la asignatura (de 0 a 5 para las asignaturas cuantitativas, o Aprobado o No aprobado para las asignaturas cualitativas), de acuerdo con la relevancia que representan las estrategias (actividades) frente a los resultados de aprendizaje planteados.*