**Formato Syllabus**

**Universidad de Manizales**

**Programa**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre de la asignatura/módulo/curso** |  |
| **Modalidad:** |  |
| **Código:** |  |
| **Créditos académicos:** |  |
| **Semestre Académico:** |  |
| **Tipo de asignatura:** | *Teórico, práctica o teórico-práctica* |
| **Relación del crédito:** |  |
| **Distribución de horas:** | **Horas de trabajo directo (Sincrónico o asincrónico**) |  | **Horas de trabajo independiente** |  |
| **Nombre del docente:** |  |
| **Correo electrónico institucional del profesor:** |  |
| **Perfil global de egreso del progama:** |  |
| **Competencias del programa:** |  |
| **Resultados de aprendizaje del programa:** |  |

**Presentación del curso, asignatura o módulo:**

*(Escribe aquí, la presentación del curso, asignatura o módulo)*

|  |
| --- |
| **Resultados de aprendizaje** |
| *(Escribe aquí, máximo tres resultados de aprendizaje teniendo en cuenta los lineamientos institucionales)* |
| **Contenidos problémicos y/o unidades de aprendizaje, unidades temáticas, ejes temáticos o ejes problémicos, entre otros.** |
| *(Escribe aquí, los contenidos)* |
| **Estrategias de aprendizaje** |
| *Escribe aquí, la descripción de las estrategias de aprendizaje* * ***Modalidad virtual:*** *propuesta y descripción detallada de las estrategias de aprendizaje (actividades), correspondiente al trabajo independiente del estudiante, ya sea de manera individual o colaborativa. El número y tipo de actividades se plantean teniendo en cuenta los acuerdos mínimos del programa.*
* ***Modalidad presencial:*** *Estrategias de aprendizaje que usará en el aula para el logro de los resultados de aprendizaje esperados en el desarrollo de la asignatura.*
 |
| **Mecanismos y criterios de Evaluación de los Resultados de Aprendizaje:** |
| *(Escribe aquí, los Mecanismos de los Resultados de Aprendizaje)**Es la* ***descripción de los indicadores****, orientaciones o ideas de valoración que sustentan la ponderación asignada a cada estrategia de aprendizaje (actividades) y conlleva a una calificación cuantitativa o cualitativa según sea el caso. Se redactan de forma trasversal, disciplinar y en directa relación con los resultados de aprendizaje establecidos.* |
| **Ponderaciones** |
| *(Escribe aquí, las ponderaciones de evaluación)****Es el porcentaje de valoración que se le da a cada estrategia de aprendizaje*** *(actividad) sobre el 100% que vale la asignatura (de 0 a 5 para las asignaturas cuantitativas, o Aprobado o No aprobado para las asignaturas cualitativas), de acuerdo con la relevancia que representan las estrategias (actividades) frente a los resultados de aprendizaje planteados.* |
| **Recursos de estudio, Bibliografía y Webgrafía** |
| *(Escribe aquí, los Recursos de estudio)****Son la descripción de las fuentes documentales o audiovisuales*** *afines a las temáticas o al objeto de estudio de la asignatura o módulo, los cuales se articulan con los resultados de aprendizaje y amplían los contenidos del mismo.**Para las asignaturas virtuales se plantean teniendo en cuenta los acuerdos mínimos del programa.**Uso de software*  |
| **Otros acuerdos**  |
|  |