

**CONVOCATORIA PARA EL VOLUMEN 7 NÚMERO 2 DE LA
REVISTA LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES, NIÑEZ Y
JUVENTUD (NÚMERO MONOGRÁFICO SOBRE NIÑEZ) QUE CIRCULARÁ
EN SEPTIEMBRE DE 2009**

El 20 de Noviembre del 2009 se estarán celebrando los primeros 20 años de la Convención Internacional de Derechos del Niño, CIDN, proclamada por las Naciones Unidas después de un largo proceso de negociación orientado a convertir la promoción, garantía y restablecimiento de derechos como una de las prioridades de la sociedad internacional.

La promulgación de la CIDN se dio en un período de la historia reciente de la sociedad internacional caracterizado por la coincidencia de diversos y complejos procesos. Uno de ellos, el proceso de reconversión de las economías y sistemas de ciencia y tecnología de los países desarrollados hacia los caracterizados por una creciente significación de la informática, la robótica, la telemática, la ingeniería genética, los nuevos materiales, la biotecnología, etc.; generado por la crisis de los años 70.

Igualmente fue un período en el cual se inició el tránsito de las economías centralmente planificadas del antiguo bloque soviético hacia la economía de mercado y con ello, una recomposición en la organización de las relaciones y la economía internacional. Y, en la gran mayoría del mundo al impulso del modelo construido en Inglaterra y Estados Unidos por las administraciones Thatcher y Reagan se fue imponiendo la llamada Nueva Teoría del Desarrollo, más conocida hoy como el Neoliberalismo. Y, con estos y otros procesos, se fue generalizando y consolidando un comprensivo y significativo proceso de cambio para la sociedad contemporánea, la globalización, acompañada de su correlato, la localización; los cuales han dado lugar a lo que varios autores denominan la glocalización.

Para América Latina, el período fue también el momento en el cual, después de la renegociación y el ajuste que intensificó el estallido de la crisis de la deuda en 1982, se dio el proceso de reforma.

Simultáneamente se dieron muchos esfuerzos de la sociedad internacional por afrontar algunos de los principales problemas contemporáneos con acuerdos y definición de metas que permitieran que tales cambios beneficiaran a la población y al mismo tiempo la protegieran de los efectos más negativos de los procesos previos y de los iniciados por tal época.

Junto a la CIDN, se construyó el acuerdo sobre EDUCACIÓN PARA TODOS, en Jömtiem en el 90, ratificado posteriormente en Dakar en el 2000. Se lograron acuerdos sobre la salud, el medio ambiente, la mujer, la discapacidad, el trabajo infantil y las peores formas de explotación como la sexual infantil, el calentamiento global, etc. Y, en 1991 se reunió en Naciones Unidas la Cumbre de Jefes de Estado sobre Niñez, para renovar sus compromisos en la Sesión Especial del 2002, UN MUNDO JUSTO PARA LOS NIÑOS.

Las transformaciones y procesos propios de América Latina durante ese período, sumados al desarrollo de los compromisos adquiridos en todos esos espacios dieron lugar a un interesante período de acciones y transformaciones, que buscaron promover y garantizar los derechos de los niños y las niñas; con resultados bastante contradictorios.

De una parte, se está gestando un importante proceso de transformación cultural orientado a hacer de la preocupación por el ser humano y sus derechos, por la vida en su sentido más amplio, incluyendo la naturaleza, el eje de las concepciones y las prácticas. Así por ejemplo, en medio de un proceso muy contradictorio, se ha dado una importante transformación de las bases de los sistemas legales de los países latinoamericanos, orientada a alinearlos con los principios de la CIDN. Junto a estos cambios legales, creció, así sea de manera relativa y en buena parte de las situaciones, con pocas implicaciones prácticas, la comprensión de la urgencia de contar con políticas públicas para la niñez.

El esfuerzo de muchas organizaciones de la sociedad civil, de la cooperación internacional y de agencias del Sistema de Naciones Unidas, junto con las de algunas instituciones de los estados, por posicionar el tema de niñez y la necesidad de las políticas, ha generado importantes procesos en favor de la niñez y un posicionamiento del tema en la agenda pública.

Estos procesos a su vez han sido acompañados o han generado la necesidad de realizar investigaciones, evaluaciones, sistematizaciones y diagnósticos, los cuales han alimentado interesantes discusiones teóricas a nivel internacional y de nuestra región respecto a la niñez como categoría de conocimiento, de derechos y por tanto, como uno de los temas pertinentes en la construcción y consolidación de los sistemas de ciencia y tecnología de los países.

Con ello, creció el esfuerzo por cerrar la brecha entre quienes diseñan y gestionan políticas y programas y quienes producen conocimiento, y para llevar los resultados de unos y otros a quienes forman el talento humano, quienes generan información, adelantan monitoreo y evaluación o de rendición de cuentas.

Todos estos procesos contrastan con la situación de la primera infancia, la infancia y la adolescencia en América Latina. Ha habido avances innegables, pero cuando se hace el balance desde el punto de vista de indicadores respecto a problemas tradicionales, tales como la desnutrición, la mortalidad infantil, la mortalidad materna, la morbilidad por problemas respiratorios o digestivos; así como la presencia de nuevos problemas como la bulimia, la anorexia, el suicidio, la violencia entre pares, el embarazo precoz y el VIH-Sida; se comprueba que lamentablemente los avances son modestos. Y que, más bien la permanencia de estos, la re-emergencia de otros, por ejemplo la malaria y la tuberculosis y el apareamiento de nuevos, conforman un panorama bastante negativo y especialmente, inaceptable para el nivel de desarrollo alcanzado por la Región.

Todos estos procesos, por otra parte, deben ser analizados con otras miradas cuando se considera la situación que se ha iniciado desde finales del 2008 a nivel internacional y regional como consecuencia del estallido de la que se inició como una crisis del sector hipotecario de los Estados Unidos, rápidamente extendida a todo su sistema financiero y a la economía mundial, en la forma de una creciente recesión con las posibilidades de transformarse en una depresión.

Si en tiempos de relativa recuperación y crecimiento económico y de esfuerzos por construir políticas y programas, no se resolvieron suficientemente varios de los viejos problemas que afectan a la niñez y más bien se hizo más compleja la situación con el apareamiento de desafíos tan serios como el del VIH-Sida, cabe esperar que de no adelantarse acciones sistemáticas, fundadas en la generación de un conocimiento riguroso y pertinente; los efectos más devastadores de la crisis, como lo ha sido en todas, serán sobre la niñez y sobre las mujeres.

Por tanto, el año 2009 constituye un año muy propicio para reflexionar acerca del estado actual de la generación de conocimiento sobre la primera infancia, la infancia y la adolescencia en Colombia y en América Latina. Debemos identificar en qué aspectos hemos avanzado y pueden constituirse en la base para apoyarnos en el enfrentamiento con las consecuencias negativas de lo que veníamos dejando de hacer o haciendo mal y para convertir la crisis en curso, en una oportunidad para promover nuevos enfoques de desarrollo; basados y centrados en el desarrollo humano y en el esfuerzo por hacer a nuestras sociedades más inclusivas, justas, integradas, pacíficas y competentes.

Estos son temas que han constituido una parte importante de las reflexiones en el Doctorado en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud que ofrece en Colombia la Universidad de Manizales y el Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano, Cinde.

Los Cendis de la organización Tierra y Libertad de Monterrey; el Departamento de Educación y Comunicación de la OEA; la línea de investigación de políticas públicas de niñez del doctorado en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud y la Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud invitamos a investigadores y estudiosos sobre la problemática de la niñez en América Latina y el Caribe a contribuir con este número “monográfico sobre niñez”, con el cual se inicia la publicación de un número por año dedicado al tema. El objeto es el de recoger resultados de investigaciones sobre temas de niñez que permitan dar cuenta de los avances en la comprensión de la niñez como objeto de conocimiento, a progresos en el uso de este conocimiento en procesos orientados al cambio de las condiciones de la niñez en el continente. Y, de esta manera, ponerlo a disposición de la comunidad académica y de quienes están comprometidos con la niñez en América Latina y el Caribe.

El plazo para esta convocatoria es el 20 de abril de 2009. Las guías de autores y de referencias pueden ser consultadas en la dirección: <http://www.umanizales.edu.co/revistacinde/index.html> (Los criterios también se

anexan en dos archivos). Los artículos deben ser dirigidos a nombre de Héctor Fabio Ospina (coeditor de la revista) al correo electrónico: revistacinde@umanizales.edu.co

La revista se encuentra indexada en Categoría B por Publindex de Colciencias, Colombia y en los índices internacionales: Latindex, Lilacs, Redalyc, OEI, Clase, Dialnet, Clacso, Red Bireme y Carhus, que es un índice catalán y el más importante de España. Estos últimos tres índices fueron logrados durante el año 2008. La revista ha ganado el segundo concurso Fondo de apoyo a las revistas de ciencias sociales de América Latina y El Caribe “Juan Carlos Portantiero” (2008), otorgado a esta revista y otras cuatro más de América Latina y el Caribe.

Esperamos los valiosos aportes de la gran comunidad académica e investigativa, que permitan enriquecer el acervo en niñez, y además contribuyan en logros para la equidad y la justicia social de nuestros pueblos.

María Guadalupe Rodríguez
Directora General
Cendi
Monterrey

Gaby Fujimoto
Departamento de Educación y Cultura
OEA

Alejandro Acosta Ayerbe
Director regional Cinde (Bogotá)
Coordinador Grupo de investigación:
Políticas públicas de niñez y juventud
Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud
Convenio Universidad de Manizales-Cinde
Colombia
Coordinador de la Secretaría Técnica
De la Red del Grupo Consultivo para la Primera Infancia en América Latina
(www.redprimerainfancia.org.co)

Héctor Fabio Ospina
Editor
Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud
Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud
Universidad de Manizales-Cinde
Colombia