

Seminario - taller

TERAPIA BREVE ESTRATÉGICA

UNA MANERA CONCRETA Y RÁPIDA DE SOLUCIONAR PROBLEMAS DIFÍCILES

UNIVERSIDAD DE MANIZALES

JUSTIFICACIÓN

El seminario pretende dar herramientas de Terapia Breve Estratégica a los psicólogos/as clínicos, terapeutas, formadores de psicólogos, psiquiatras y estudiantes de psicología que cursen de 6to semestre en adelante, y que sientan interés por enriquecer su repertorio interventivo, a fin de responder a los requerimientos de muchos de los consultantes actuales, quienes desean que los procesos en los que participan sean concretos, rápidos y económicos. Como es bien sabido, la terapia breve logra una gran eficacia al tratar problemáticas específicas como el pánico, las fobias o las ideas obsesivas, por ejemplo, y también aboca con buen éxito dificultades más amplias, como la depresión, valga por caso.

OBJETIVO GENERAL

Presentar a los participantes un completo panorama de la terapia estratégica en tiempo breve, a fin de que puedan integrar esta propuesta terapéutica a su repertorio clínico.

OBJETIVOS

- ❖ Introducir a los psicólogos en un modelo terapéutico que les permita responder con eficacia y rapidez a la demanda de numerosas instituciones clínicas y de un gran número de consultantes contemporáneos.
- ❖ Promover el desarrollo de competencias terapéuticas concretas y específicas que potencien el trabajo clínico de los participantes en el seminario - taller.

MÓDULOS DEL SEMINARIO

1. Puntos de partida para la intervención
- 1A. Desórdenes de la alimentación: Anorexia
2. Desórdenes de la alimentación: Vomiting
3. Desórdenes de la alimentación: Bulimia
4. Fobias y Ataques de pánico
5. Síndrome obsesivo compulsivo
6. Depresión
7. Dificultades de comunicación en la pareja
- 7A. Problemas sexuales
8. Las patologías ligadas a Internet

- 8A. Psicosis o presuntas psicosis
- 8B. Terapia estratégica para la empresa
- 9. Algunas problemáticas infantiles
- 9A. Problemas entre padres e hijos
- 10. Taller final de diálogo estratégico y protocolos para los principales trastornos

METODOLOGÍA

El trabajo académico que se realizará en el seminario girará en torno a:

- Asignación de lecturas para realizar fuera del aula de clase, afines con el tema que se desarrollará durante cada módulo.
- Reflexión de los participantes acerca de las lecturas asignadas.
- Exposición del tema cargo de la profesora.
- Discusión sobre casos que presenten los participantes relacionados con el tema del módulo: comprensión de la problemática y diseño de estrategias de abordaje.
- En algunos módulos se presentarán videos –en otros, se trabajará sobre la transcripción de entrevistas– del principal exponente del modelo (Giorgio Nardone) para su discusión.
- Realización de juegos de roles y otros ejercicios prácticos relacionados con la terapia breve que promuevan la adquisición de competencias clínicas en los participantes.

DIRIGIDO A

Psicólogos/as, terapeutas, formadores de psicólogos y psiquiatras que trabajan tanto en instituciones como en consulta privada o en ONG que hacen intervención clínica. Estudiantes de psicología que cursan los últimos semestres de la carrera.

DOCENTES

Rosita Jaramillo. rjaramil@uniandes.edu.co

Es Magíster en *Psicología Clínica y de la Familia* de la Universidad Santo Tomás de Bogotá. Experto Universitario en *Modelo Sistémico-Relacional en Tratamiento Social: contextos terapéuticos y preventivos* de la Universidad Complutense de Madrid, España. Realizó Estudios de Doctorado en Psicología en la misma Universidad. Actualmente se desempeña como terapeuta privada. Es catedrática en temas relacionados con la terapia y supervisora de la práctica clínica, en el Departamento de Psicología la Universidad de los Andes. Ha estado vinculada en cargos académicos y/o administrativos a las Universidades Pedagógica Nacional, San Buenaventura y Andes. Es Directora de la Corporación Caminos Alternos, que desarrolla programas de intervención psicosocial con poblaciones vulnerables o en alto riesgo. Ha sido Directora de la Clínica de Orientación del Distrito y del Departamento de Orientación y Consejería de la Universidad San Buenaventura de Bogotá.

María Andrea Hernández. mariandyher@gmail.com

Psicóloga Universidad de los Andes. Magíster en Terapia Breve Estratégica, Centro de Terapia Estratégica – Instituto de investigación, entrenamiento y actividad clínica, Arezzo, Italia 2007. Actualmente se desempeña como terapeuta privada.

CRONOGRAMA Y LECTURAS ASIGNADAS:

1: Puntos de partida para la intervención (4 horas: viernes) Marzo 28 – RJ (MAH)

“1. Teoría estratégico-constructivista del *problem-solving*” (12-18); “2. La genealogía de la terapia breve estratégica: terapia como investigación, investigación como terapia” (25-32); “Praxis clínica: las fases de la terapia” (44-55) “La primera sesión: el diálogo estratégico” (59-74) en Nardone, G. y Portelli, C. *Conocer a través del cambio*.

1A: Desórdenes de la alimentación: Anorexia (12 horas) Marzo 29 - RJ (MAH)

- A. “Anorexia: formación. Persistencia y cambio (Caso anorexia sacrificante–abstinente)” (59-89) en Nardone, G y otros. *Las prisiones de la comida*.
- B. “Caso 3. Anorexia deliberada: prohibir para obtener”; “Caso 4. Anorexia juvenil: anular una patología con otra patología”; “Caso 5. Anorexia crónica: de la abstinencia a la trasgresión” (76-93) en Nardone, G. *Más allá de la anorexia y la bulimia*.

2: Desórdenes de la alimentación: Vomiting (12 horas) Abril 4, 5 – MAH

- A. “Vomiting: formación. Persistencia y cambio (Caso trasgresora conciente pero arrepentida)” (191-225) en Nardone, G y otros. *Las prisiones de la comida*.
- B. “Caso 7. El síndrome del vómito satisfecho: «el límite de un placer es un placer más grande»”; “Caso 8. Síndrome del vómito: perfeccionar el trastorno para anularlo”; “Caso 9. La vomitadora seductora: del placer a la tortura” (95-107) en Nardone, G. *Más allá de la anorexia y la bulimia*.

3: Desórdenes de la alimentación: Bulimia (12 horas) Abril 11, 12 RJ

- A. “Bulimia: formación. Persistencia y cambio (Caso...)” (123-156) en Nardone, G y otros. *Las prisiones de la comida*.
- B. “Caso 1. El atracón: la obsesión por perder el control”; “Caso 2. Bulimia y paranoia: el «Botero» viviente (65-76); “Caso 6. Bulimia yoyó: si quieres darte un atracón, ¡hazlo bien!” (93-95) en Nardone, G. *Más allá de la anorexia y la bulimia*.

4: Fobias y ataques de pánico (8 horas sábado) Abril 18, 19 - RJ

- A. “El miedo, es notorio desconocido” (13-30) En Nardone, G. *Más allá del miedo*
- B. “Estrategias avanzadas: trastornos fóbicos y de ansiedad: Agorafobia con ataques de pánico”; (77-85) en Nardone, G. y Portelli, C. *Conocer a través del cambio*.
- C. “Caso 5: El miedo al avión y la claustrofobia” (86-92) en Nardone, G. *No hay noche que no vea el día*.

- D. “El miedo a los animales” (50-51); “La fobia a las palomas” (109-119) en Nardone, G. *No hay noche que no vea el día*.
- E. “Patologías del bloqueo de la actuación” (150-155) en Nardone, G. y Portelli, C. *Conocer a través del cambio*.
- F. “Bloqueo de la performance” (114-120) en Nardone, G. *Psicosoluciones*.

5: Estrés postraumático y Síndrome obsesivo-compulsivo (12 horas) Abril 25, 26 – RJ (MAH)

- A. “Trastornos obsesivo-compulsivos” (86-93); Dismorfofobia” (93-102) en Nardone, G. y Portelli, C. *Conocer a través del cambio*
- B. “El miedo al rechazo social” (53-55); “La fobia a la opinión de los demás” (104-109); “El miedo a las enfermedades: las fijaciones hipocondríacas” (55-57); “Caso 3: La hipocondría rebelde” (80-83) en Nardone, G. *No hay noche que no vea el día*.
- C. “Obsesiones y compulsiones: La obsesión de perder el control de los esfínteres: Esterilizarlo todo para evitar contagios; La repetición de fórmulas mentales” (67-77) en Nardone, G. *Psicosoluciones*.

6: Depresión (12 horas) Mayo 2, 3 MAH

- A. “Deprimido radical” (61-84); “Iluso, desilusionado de sí mismo” (87-113); “Iluso, desilusionado de los demás” (117-141); “Moralista” (145-163) en Muriana, E y otras. *Las caras de la depresión*.

7. Dificultades de comunicación en la pareja (4 horas: sábado p.m.) Mayo 9 MAH

- A. “El diálogo que fracasa”; “Dialogar estratégicamente” (17-74) en Nardone, G. *Corrígeme si me equivoco*.
- B. “Parejas en crisis: “La pareja que no lograba dejar de pelear”; “El muro del silencio”; “Querido, Qué macho eres cuando me maltratas” (105-112) en Nardone, G. *Psicosoluciones*.
- C. “Casos clínicos: Silencios: un caso de ausencia de comunicación en la pareja”; “Trifulcas” (116-123) en Nardone, G. y Rampin, M., *La mente contra la naturaleza*.

7A: Problemas sexuales (8 horas) Mayo 10 MAH

“Introducción al sexo y a sus problemas” (11-22); “Casos clínicos: 1. Ansiedad de prestación”(74-77); “2. La mujer de hielo: un caso de trastorno de deseo sexual hipoactivo” (pág. 74-80); “3. Un caso de anorgasmia” (81-85); “4. Quien tiene tiempo no espera el tiempo: un caso de eyaculación precoz” (86-88); “12. Un caso de fobia al sexo (trastorno de aversión sexual)” (113-116); “15. Víctimas y verdugos: un caso de sadismo” (124-126); “16. Parafilia” (126-128); “Conclusión” (138-141) en Nardone, G. y Rampin, M., *La mente contra la naturaleza*.

8. Las patologías ligadas a Internet (4 horas: viernes) Mayo 16 MAH

“Quién es dependiente de la red”; “Las compras compulsivas on-line” (51-66); “La dependencia del Chat y las relaciones nacidas en la red”; (73-84); “Los dependientes del cibersexo”; “El tratamiento de la dependencia de Internet” (109-122) en Nardone, G. *Perversiones en la red.*

8A. Psicosis o presuntas psicosis (4 horas: sábado a.m.) Mayo 17 MAH

- A. “Presunta psicosis” (175.189) en Nardone, G. y Portelli, C. *Conocer a través del cambio.*
- B. “Psicosis o supuestas psicosis: 1. Los vecinos quieren verme desnudo”; 2. Tengo una serpiente en la barriga”; 3. Delirio y contradelirio; 4. El imán que succiona energía” (40-51)

8B. Terapia estratégica para la empresa (4 horas: sábado p.m.)

“La intervención estratégica en la empresa” (35-51); “Intervenciones directas en la empresa” (95-113) en Nardone, G. y otros. *Terapia estratégica para la empresa.*

9: Algunas problemáticas infantiles (8 horas: sábado) Mayo 23, 24 RJ (MAH)

- A. “Cómo hijos y padres construyen sus problemas: De los problemas (familiares y educativos) a los modernos; La familia y sus principales soluciones intentadas” (pág. 43-66) “Cómo guiar a hijos y padres para resolver sus problemas: Toma los caramelos: el caso de la niña agresiva” (pág. 80-85) en Fiorenza, A. *Niños y adolescentes difíciles.*
- B. “La intervención estratégica en la escuela: 3. Trastorno de déficit de atención con hiperactividad” (79-80 y 83-93); “Ejemplos de casos tratados: 4. Tonino, el niño que rodaba por el suelo” (143-145); “Trastorno negativista desafiante” (94-105); “Ejemplos de casos tratados: 2. Fantozzi en clase” (134-137) en Fiorenza, A y Nardone, G. (2004) *La intervención estratégica en los contextos educativos.*

9A. Problemas entre padres e hijos (8 horas: viernes – sábado a.m.)

“Los modelos actuales de interacción familiar” (53-132) en Nardone, G y otros. *Modelos de familia.*

10. Taller final de diálogo estratégico y protocolos para los principales trastornos. RJ

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Fiorenza, A. (2003) *Niños y adolescentes difíciles.* Integral, Barcelona.

Fiorenza, A y Nardone, G. (2004) *La intervención estratégica en los contextos educativos.* Herder, Barcelona.

Muriana, E y otros. (2007) *Las caras de la depresión.* Herder, Barcelona.

Nardone, G. (1998) *Psicosoluciones.* Herder, Barcelona.

Nardone, G. (1999) *Las prisiones de la comida.* Herder, Barcelona.

- Nardone, G. (2003) *Más allá de la anorexia y la bulimia*. Paidós, Barcelona.
- Nardone, G. y otros (2003) *Modelos de familia. –Conocer y resolver los problemas entre padres e hijos-*. Herder, Barcelona.
- Nardone, G. y Federica Cagnoni (2003) *Perversiones en la red. –Las patologías de Internet y su tratamiento-*. Integral, Barcelona.
- Nardone, G. (2004) *No hay noche que no vea el día. –La terapia breve para los ataques de pánico-*. Herder, Barcelona.
- Nardone, G. (2006) *Corrígeme si me equivoco*. Herder, Barcelona.
- Nardone, G. y Portelli, C. (2006) *Conocer a través del cambio*. Herder, Barcelona.
- Nardone, G. y Rampin, M. (2007) *La mente contra la naturaleza –Los problemas sexuales-*. Integral, Barcelona.
- Nardone, G., Mariotti, R. Milanese, R. y Fiorenza, A. (2000) *Terapia estratégica para la empresa. –Soluciones en tiempo breve para resolver problemas en las organizaciones–*. Integral, Barcelona.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Nardone, G. y Watzlawick, P. (1992) *El arte del cambio. –Manual de terapia estratégica e hipnoterapia sin trance-*. Herder, Barcelona.
- Nardone, G. (1995) *Miedo, pánico, fobias. –La terapia breve-*. Herder, Barcelona.
- Nardone, G. (1999) *Terapia breve: filosofía y arte*. Herder, Barcelona.
- Nardone, G. (2004) *El arte de la estratagema. –Cómo resolver problemas difíciles con soluciones simples–*. Integral, Barcelona.
- Nardone, G. y Salvini, A. (2006) *El diálogo estratégico. –Comunicar persuadiendo: técnicas para conseguir el cambio-*. Integral, Barcelona.
- Watzlawick, P. (1994) *El lenguaje del cambio. –Nueva técnica de la comunicación terapéutica-*. Herder, Barcelona.
- Watzlawick, P. y Nardone, G. (comp.) (2000) *Terapia breve estratégica. –Pasos hacia un cambio de percepción de la realidad-*. Paidós, Barcelona.

ROSITA JARAMILLO

Febrero de 2008

INFORMACION IMPORTANTE

Fecha de Inicio: marzo 28 de 2008

Costos: \$1.500.000 Para Profesionales y \$800.000 Para Estudiantes.

Intensidad Horaria: 150 Horas

Horarios: Viernes de 5:00p.m. a 9:00p.m.

 Sábado de 8:00a.m. a 12:00 y 2:00p.m.- 6:00p.m.

INFORMES

Facultad de Psicología
Teléfono 8841450 Ext. 273