

Filogenia de la mente

Luis Fernando Samper Hincapié (1),
Osear Mauricio Castaño R,
Claudia Patricia Guzmán,
Jairo Franco Londoño (2).¹

"La Historia del ascenso del hombre a partir de las algas marinas hasta el señorío de la creación terrenal, es en efecto, un romance de la lucha biológica y de la supervivencia de la mente"

El libro de Urantia Resumen

Al observar la historia de nuestro planeta, nos encontramos que entre las diferentes estructuras surgidas hasta el momento en los seres vivos, hay una que merece especial atención, es la mente, la cual sincronizada con el cerebro, forman una unidad que probablemente es la que impulsa a todos los seres vivos a ser mejores cada día y asegura la perpetuación, facilitando la supervivencia de las mejores especies. El cerebro también ha debido evolucionar, alcanzando niveles o circuitos mentales que permiten al ser humano adquirir nuevas conductas y comportamientos.

Abstract

When we take a look into our planet, we find that, among the arisen structures observed in human beings, there is a special one that calls our attention, the mind. It, joined to the brain, works as a unit injecting power to the living beings to be better each day, ensure the perpetuation, and facilitate the survival of the best species. The brain has evolved reaching levels or mental circuits, allowing the acquire of new mannerisms and behavior.

Introducción

De la misma forma en que el sistema nervioso ha evolucionado hasta llegar a la formación del cerebro humano, la mente también debió desarrollarse a través de unos estados sucesivos; hasta el momento en que uno de los seres de la naturaleza, tuvo la capacidad de adquirir una mente autoconsciente. En el caso de nuestro planeta, el homo sapiens fue este "afortunado ser".

El diccionario Mosby, de ciencias médicas, define la filogenia como la ciencia que estudia el desarrollo de la estructura de una especie en particular, según la evolución, a partir de formas de vida más simples. Descartes decía que la mente y el cerebro son un sistema dual, y que lamentablemente existe en una esfera del universo material. Según esta teoría, existen muchos cerebros con un menor o mayor grado de comunicación con la mente. A pesar de ser dos sistemas diferentes, no podemos negar que han evolucionado como una unidad; a continuación se describe la filogenia de la mente, el cerebro y su relación.

Filogenia de la mente

Al observar la historia de nuestro planeta, podemos deducir que hay dos momentos históricos en la evolución de la mente, el primero de ellos es la aparición de la mente enseñable o educable, es decir la que posee la capacidad de aprender y el segundo, es la aparición de la mente humana. Estos momentos nos dividen la evolución mental en tres periodos que podríamos llamar:

1. Periodo o tipo de mente no enseñable o no educable:

La mente de este período o tipo de mente, el primero, hace alusión a aquellos seres de la naturaleza que no realizan cambios en su comportamiento como resultado de la experiencia, es decir no tienen la capacidad de aprender, las bacterias por ejemplo, poseen las habilidades mínimas para asegurar su conservación, y lo que podría interpretarse como aprendizaje al realizar resistencia a los antimicrobianos, es una evolución del genoma de la especie, no el aprendizaje individual de la bacteria.

2. Periodo o tipo de mente enseñable o subhumana:

A este grupo de mente pertenecen aquellos seres con la capacidad de aprender de la experiencia, cambiando su comportamiento con características que lo acercan más a la mente humana, pero sin la capacidad de autoconsciencia que esta posee. En este grupo podríamos mencionar ejemplos desde la Aplysia hasta el chimpancé que cambia su conducta, sin necesidad de modificar su información genética.

3. Periodo o tipo de mente humana:

Este tipo de mente es la autoconsciente, que tiene otras características de las que hablaremos más adelante, donde el ser humano es el único ejemplar conocido.

Círculos o niveles de la mente

A medida que evoluciona, la mente va logrando progresivamente unos niveles o círculos que se manifiestan con diferente intensidad en las especies que hoy poseen mente: Estos círculos son: la intuición, el entendimiento, el valor, el conocimiento, el asesoramiento, la adoración y la sabiduría.

1. El nivel de la intuición, el cual se manifiesta porque al momento de recibir diferentes estímulos, por ejemplo cambios de temperatura, cambios de presión, lumínicos, se producen respuestas automáticas que no necesitan del aprendizaje, es decir son innatas; tales respuestas son: los reflejos inherentes, la percepción rápida, la auto preservación búsqueda de la comida, bien sea a través de la lucha con otros seres, el instinto de conservación de la vida evitando caerse o tumbarse, y la conservación de los instintos primitivos sexualidad, especie y hábitos alimenticios.

Un caso típico de este nivel nos permite explicar porqué las bacterias a pesar de su antigüedad aún subsisten y seguramente lo seguirán haciendo y cambiarán su estructura para lograr la supervivencia.

2. El nivel de la comprensión o entendimiento, se caracteriza por la asociación aparentemente automática de ideas, la coordinación del aprendizaje adquirido para dar respuestas rápidas a estímulos provenientes del entorno. Por ejemplo: Una persona al cruzar una autopista bien congestionada, debe calcular todos los tiempos para evitar un accidente fatal, igualmente se puede apreciar cuando un águila se lanza en veloz vuelo desde un peñasco para seguir una liebre; debe comenzar por asociar en su mente variables como el tamaño de la presa, la distancia, el terreno, el modo en la que va a cazar, y luego atacar en el momento preciso. Lo anterior denota un proceso de entendimiento, aprendizaje y comprensión del hecho.
3. El círculo del valor, se manifiesta por ejemplo en la defensa aguerrida que hacen de su territorio los pueblos cuando luchan por un ideal, para defender un vasto territorio en el caso de las guerras muchas especies lo hacen igualmente, también en la adquisición de carácter y el impulso a seguir un camino en los humanos.
4. El círculo del conocimiento, se manifiesta por medio de la curiosidad, el impulso a explorar cuando las personas llegan a un sitio extraño, país, ciudad, barrio, la universidad, lo cual se observa también en ciertas especies cuando llegan a un sitio extraño, o el fisgoneo de las crías de los mamíferos superiores cuando comienzan a salir de sus guaridas o nidos inspeccionando el medio ambiente en el que nacieron. En los humanos, se encuentra manifiesto, además de la búsqueda incesante de la mente por descubrir misterios ocultos y comprender el funcionamiento de las cosas.
5. El nivel del asesoramiento y colaboración que se observa en los mamíferos cuando se unen en manadas y luchan en grupos para encontrar más fácilmente su alimento, protegerse de los depredadores, o cuando se acicalan mutuamente, es el origen del sentimiento gregario en las especies de animales, incluyendo el hombre que en muchas comunidades son modelo.

6. El nivel de la adoración, sólo está presente en la especie humana, es una actitud mental superior de los seres racionales se caracteriza por la tendencia del ser humano a creer en fuerza supernaturales y seres superiores, desde adorar una piedra, el fuego, el sol; hasta venerar a otro hombre Buda, Mahoma o a un Dios como un ser supremo.
7. El nivel de la sabiduría o círculo superior exclusivo de los humanos, es el encargado de coordinar los otros niveles mentales en una forma organizada , consciente y armónica, por ejemplo el control del instinto en situaciones no apropiadas a través de su capacidad de razonamiento; también la adquisición de conocimiento, para proteger el medio ambiente y todo el entorno.

Dicho lo anterior, queda fácil relacionar estos dos conceptos de la siguiente manera; la mente no enseñable o no educable, solo alcanza el primer círculo mental, es decir el de la intuición. El tipo de mente no enseñable o educable puede alcanzar además del primer círculo, también, el del entendimiento, el valor, el conocimiento y el asesoramiento. Y la mente humana, es la única que alcanza los siete círculos debido a que, los dos últimos niveles, la adoración y la sabiduría, se constituyen en prerrogativas exclusivas de la mente autoconsciente.

No enseñable	Enseñable	Humana
		SABIDURÍA
		ADORACIÓN
	ASESORAMIENTO	
	CONOCIMIENTO	
	VALOR	
	ENTENDIMIENTO	
INTUICIÓN		

Cuadro 1. TIPOS DE MENTE: Filogenia de la mente. Se puede apreciar la adquisición de círculos mentales a medida que la mente evoluciona.

Filogenia del cerebro humano

Tradicionalmente se ha hablado en el ser humano de! cerebro triuno, que lógicamente no representa tres estructuras separadas, pero corresponde en la escala animal a diferentes especies: el cerebro reptiliano, el cerebro mamífero o sistema límbico y la neocorteza.

En el transcurso de la evolución las células sensoriales se fueron organizando en forma de tubo llevando los nervios a un punto central de control. Posteriormente se formaron plexos neuronales que se agruparon en módulos especializados como el olfatorio y el visual que se conectaron a otro grupo de neuronas especializadas en el control del movimiento, el cerebelo. Esto constituye lo que denominamos el cerebro reptiliano.

Después se formaron nuevos módulos, el hipocampo y la amígdala. El hipocampo con otras estructuras de la corteza cerebral almacena los conocimientos de hechos y contextos de la vida, la amígdala y el hipotálamo parecen ser los especialistas en los aspectos emocionales, esto constituye lo que denominamos el sistema límbico o cerebro mamífero.

Posteriormente aparece la neocorteza donde se realizan las actividades consideradas humanas, como la comunicación, el raciocinio, la autoconsciencia, la voluntad consciente y el sentimiento religioso.

Si observamos el avance filogenético del sistema nervioso podemos decir que a medida que esta fue adquiriendo y organizando centros de procesamiento de información y asociación de los estímulos, fue alcanzando uno a uno los círculos mentales, por ejemplo el instinto materno y el gregario se observan marcadamente en los mamíferos, en los cuales funciona con mayor intensidad y se acomodan mejor los círculos mentales de la cooperación y el valor. Además nos explica también porque tienen más capacidad de aprender que los peces y anfibios.

Reflexiones

Tal vez sea la mente la que ayude a que la evolución del cerebro, favorezca la adaptación de las diferentes especies a su medio ambiente, e impulse a los organismos a ser mejores cada día. Incluso la selección natural, parece estar influenciada por el acoplamiento del cerebro con los círculos mentales.

El alcanzar neocorteza, no asegura que el cerebro se ajuste en forma sincrónica con los 7 círculos mentales; es por esto que unos seres humanos se comportan en su vida con sabiduría, mientras que otros presentan comportamientos salvajes. Lo anterior evidencia que la variabilidad de contacto cerebro-mente es amplia dentro de la misma especie.

La experiencia, también ayuda al mejor funcionamiento de la unidad mente cerebro y seguramente con el paso de las eras, se descubrirán otras características de la mente, lo cual favorecerá el entendimiento de la evolución de las especies, del hombre y del pensamiento individual.

Bibliografía

CÁRTER, Rita. *El Nuevo Mapa del Cerebro*. RBA Ediciones de Librerías S.A. Barcelona, 1998.

BUSTAMANTE, B, J. *Neuroanatomía Funcional*. Bogotá Fondo Educativo 2001

KANDEL, E., JESSELL, T., SCHWARZ, J. *Neurociencia y Conducta*. Prentice Hall. Madrid, 1997.

SÉNECA, LUCIO, A. *Cartas morales a Lucilio*, Volumen I y II. Ediciones Orbis S. A. Barcelona, 1984.

FREUD, S. *Estudios sobre la histeria, Obras completas*, Volumen I. Biblioteca Nueva. Madrid, 1973.

Platón. *El banquete Fedón Pedro*. Orbis S.A. Barcelona, 1983

[http// www.el libro.org](http://www.el libro.org)

Archivos USAJO

TEHERÁN, BLEIBERG, E. *Diccionario Mosby*. Madrid 1995.

CHICA, GIRALDO, R.. *Psicodinamia y Neurosis*, material de apoyo al curso de psicodinamia, especialización en Psiquiatría 2002.

SAMPER HINCAPIÉ, LUIS. *Cerebro y Mente*. Material de apoyo curso de neurociencias, especialización en Psiquiatría 2002.