

Doctorado en Desarrollo Sostenible

Snies: 116129



Plan de estudios

Seminario del área de formación humanística

Área de formación humanística	Créditos	HTA	HTI	HT	Semestre
Sostenibilidad tecnológica y humanismo	3	24	120	144	I
Educación para el desarrollo sostenible	3	24	120	144	II
Total créditos área	6	48	240	288	

Seminario del área de formación disciplinar

Área Formación Disciplinar	Créditos	HTA	HTI	HT	Semestre
Caracterización, monitoreo y control de la contaminación ambiental (Residuos y contaminación)	3	24	120	144	I
Bioeconomía	3	24	120	144	III
Total créditos	6	48	240	288	

Seminario de área de formación complementaria

Área de formación complementaria	Créditos	HTA	HTI	HT	Semestre
Eficiencia energética y medio ambiente (tecnología de los biocombustibles)	3	24	120	144	II
Bioingeniería ambiental	3	24	120	144	IV
Agua, Cambio climático y desarrollo sostenible	4	32	160	192	IV
Total créditos	10	80	400	480	

Seminario en el área de formación en Investigación

Área de formación investigativa	Créditos	HTA	HTI	HT	Semestre
Seminario de Investigación I	3	24	120	144	I
Seminario de Investigación II	3	24	120	144	I
Seminario de Investigación III	3	24	120	144	II
Seminario de Investigación IV	3	24	120	144	II
Seminario de Investigación V	3	24	120	144	III
Seminario de Investigación VI	3	24	120	144	III
Pasantía (cualitativa)	6	48	240	288	V
Tesis doctoral (cualitativa)	18	144	720	864	VI a VIII
Total créditos	42	336	1680	2016	

Es de resaltar que los seminarios electivos se planean de acuerdo con las necesidades formativas e investigativas de los estudiantes. Están organizados curricularmente para ser cursados entre el semestre III y V del Doctorado

Seminario de área de formación electiva

Área de formación profesional	Créditos	HTA	HTI	HT	Semestre
Electiva	4	32	160	192	III
Electiva	4	32	160	192	IV
Electiva	4	32	160	192	V
Electiva	4	32	160	192	V
Total créditos	16	128	640	768	

¿Por qué estudiar el programa?

Doctorado en Desarrollo Sostenible es el único en Colombia y el segundo en Latinoamérica. Se diferencia del programa existente en Chile, de las líneas de investigación propuestas y de una amplia nómina de docentes investigadores del ámbito nacional e internacional. Además de los constructos teórico-prácticos que la Universidad de Manizales ha realizado durante muchos años.